



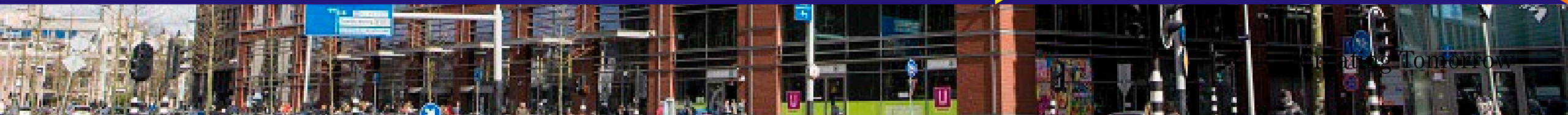
Programmatisch toetsen

Facultaire informatiebijeenkomst

Marianne Kok & Sam Selling, O&O|FMR

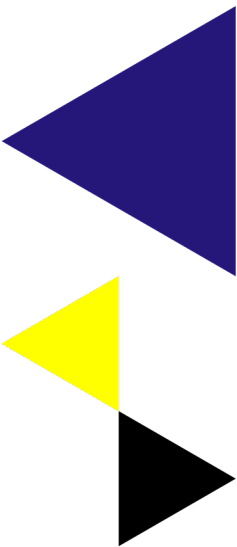
Joep Holten, Social Work

18 November 2021



Introductie

- Microfoon uit, vragen in de chat, beantwoorden we achteraf
- Sessie wordt niet opgenomen, Powerpoint wel gedeeld
- Wooclap
 - Laat vast in de chat weten van welke afdeling/opleiding je bent



Agenda

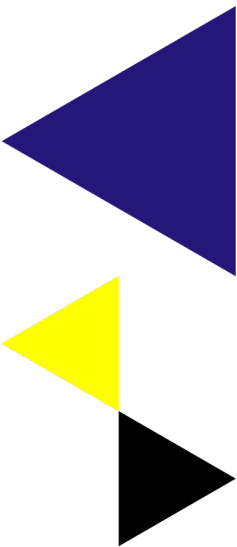
- Introductie
- HvA Onderwijs- en toetsbeleid 2021-2026: een korte toelichting
- Kwaliteit
- Wat betekent programmatisch toetsen voor docenten, studenten en andere betrokkenen?
- Afsluiting

Programmatisch toetsen

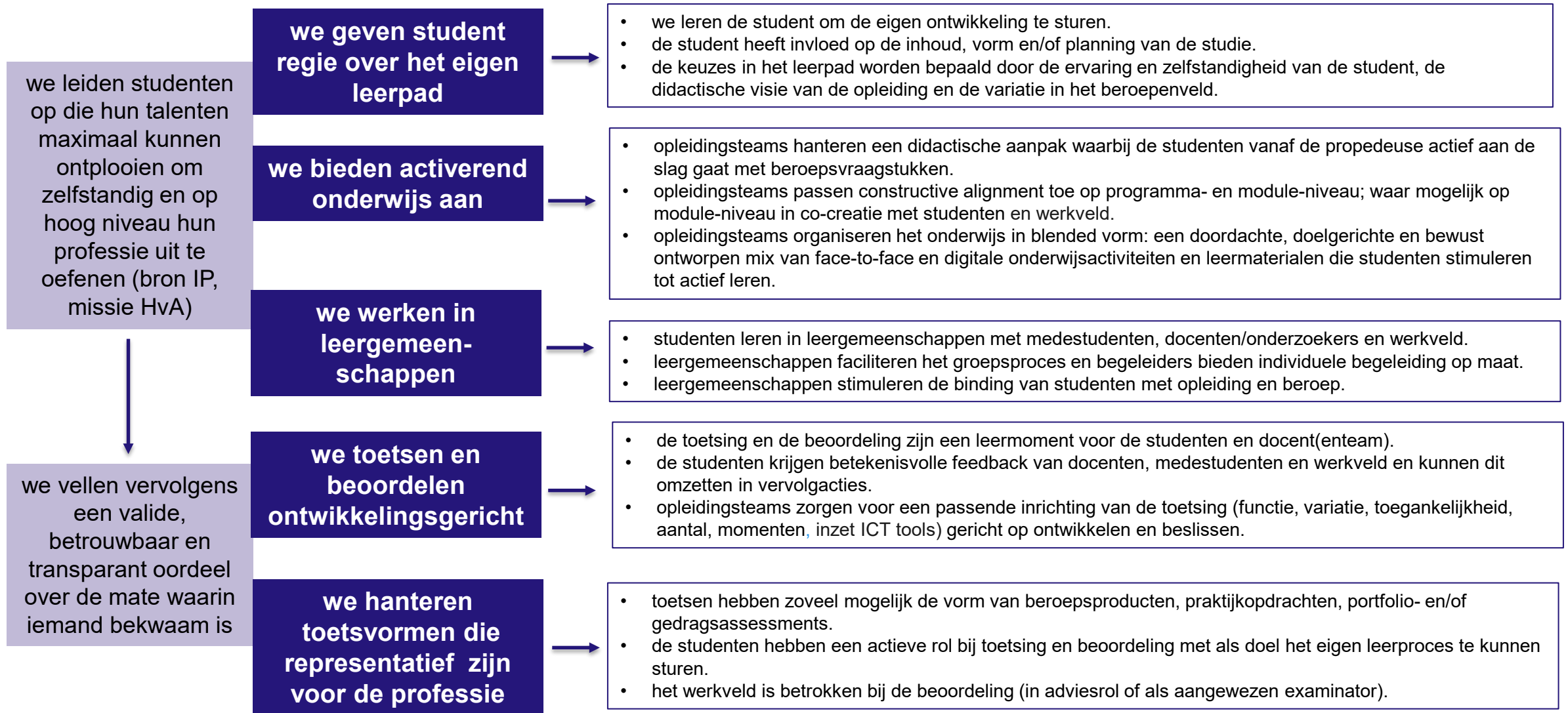
Programmatisch toetsen is een holistische benadering waarbij wordt gekeken naar de gehele ontwikkeling van de student naar beroepsbekwaamheid.

Doelen

- Stimuleren van het leerproces van de student én
- Optimaliseren van de betrouwbaarheid van beslissingen.



Aanleiding HvA Onderwijs- en toetsbeleid



Joep Holten over programmatisch toetsen bij Social Work

Kwaliteit (1)

- **Validiteit**, er is een veelheid aan datapunten. Passend bij beroepsbekwaamheid en beslismomenten.
- **Betrouwbaarheid**, veel (gecombineerde) informatie.
- **Saturatie**. Dit wil zeggen dat een extra datapunt niets verandert aan het totaalbeeld dat de beoordelaar heeft gevormd en daarmee aan de genomen beslissing (Baartman, Van Schilt-Mol & Van der Vleuten (2020))
- **Onderwijsgevolgen**, de toetsing is (longitudinaal) betekenisvol voor leren.
- **Transparantie en uitvoerbaarheid**.
- Elk datapunt is geoptimaliseerd voor leren
 - Informatierijk (kwantitatief en kwalitatief)
 - Betekenisvol
 - Gevarieerd in vorm (mixed methods)

Kwaliteit (2)

Verantwoord en bewust samengesteld datapunten programma door *backward design*

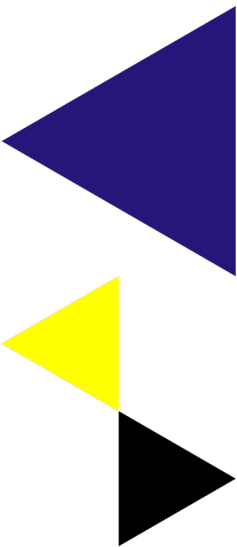
Bepaal op basis van de beroepsbekwaamheid en beoogde eindkwalificaties:

- Welke doorlopende leer- en ontwikkellijnen nodig zijn.
- Op welke momenten je welke beslissingen wil nemen.
- Welke informatie je nodig hebt om een valide en betrouwbare beslissing te nemen.
- Kies bij elk moment de datapunten die passen bij de beslissing én bij het leerproces dat je wil ondersteunen.

Kwaliteit (3)

Randvoorwaarden *mindset, skills* en *tools* voor docenten en studenten.

- Coaching die past bij visie op onderwijs en toetsen, beroepsbekwaamheid, studenten en fase.
- Feedback geletterdheid docenten en studenten. P.m. betrokkenen uit praktijk, onderzoek. Constructieve, kennis ontwikkelende feedback.
- Instrumentarium voor longitudinaal regie op leerproces en beoordelen. Bv (digitaal) portfolio, leerlogboek.
- Instrumentarium voor feed up, feed back en feed forward. BV feedback formulieren, tools.
- Passende rollen, taken en verantwoordelijkheden.



Wat betekent programmatisch toetsen voor docenten, studenten en andere betrokkenen?

- Cultuurverandering en paradigmashift op alle niveaus
 - Macro: management en staf moeten het waarom continu uitdragen.
 - Meso: Constructive alignment (CA). Belanghebbenden en commissies moeten zo vroeg mogelijk betrokken worden. OER aangepast.
 - Micro: docenten, studenten en partners van meet af aan betrekken en professionaliseren. Eigenaarschap en bekwaamheid zijn essentieel.
- Continu communiceren en gezamenlijk leerproces met alle betrokkenen.
- Steeds evalueren en bijstellen.

Vragen?



Welkom bij team Onderwijs & Onderzoek van de Faculteit Maatschappij en Recht!

FMR Onderwijs & Onderzoek

Sam Selling s.f.c.selling@hva.nl

Marianne Kok m.kok@hva.nl

HvA onderwijs- en toetsbeleid (november 2021)

- <https://icthva.sharepoint.com/sites/onderwijs-entoetsbeleid>
- Materiaal HvA Toetsbeleid in januari
- Informatiesessie over HvA Onderwijs- en toetsbeleid in januari

